

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
МКДОУ № 70 «Дюймовочка»  
Протокол №1 от 30 августа 2012г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МКДОУ № 70 «Дюймовочка»  
Приказ № 22 от 22 августа 2012г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

## **1. Назначение учебно-опытного участка.**

Учебно-опытные участки (УОУ) создаются в сельских и городских образовательных учреждениях всех типов, для проведения познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. На УОУ также проводится опытническая, исследовательская работа, организуется трудовая деятельность дошкольников по выращиванию растений, уходу за ними.

Функционирование учебно-опытного участка ДОУ позволяет решать комплекс образовательных и воспитательных задач:

- формировать представление детей о многообразии растительного мира об особенностях существования растений, о взаимодействии человека и природы;
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность, поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях;
- обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями на УОУ;
- поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекая в элементарную природоохранную деятельность;
- выработка определенных умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие дошкольникам навыков выращивания растений, овладеть методами управления развитием растений;
- знакомство дошкольников с основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений.

На учебно-опытном участке ДОУ организуется работа в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## **2. Виды занятий и организационных форм на УОУ.**

Занятия на участке могут иметь следующие формы:

1. Наблюдения: поиск ответов на вопросы, высказывания, суждения.
2. Практические занятия: обогащение самостоятельного опыта практической деятельности и освоение способов ухода за растениями.
3. Экскурсии: обогащения представлений детей о многообразии растительного мира.
4. Работы по уходу за растениями.
5. Экспериментирование: несложные опыты, проведение интересной, познавательно-исследовательской деятельности.
6. Работа по сбору урожая.

**Практические занятия на участке преследуют следующие цели:**

1. Обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей дошкольников.
2. Помочь воспитанникам овладеть практическими навыками и умениями.

**Основные направления деятельности:**

Выращивание растений, наблюдения за их ростом и развитием, проведение опытов, уход за растениями.

**Организация работы учебно-опытного участка.**

Работа дошкольников на участке организуется в соответствии с планом.

План работы определяет учебно-воспитательные задачи работы на участке; перечень растений; практические работы, которые будут выполняться; опытнические работы; график проведения наблюдений и практических занятий; анализ работы; итоги работы.

Материальное обеспечение работы на участке: определение потребности в инвентаре и оборудовании, в посевном и посадочном материале, удобрениях, семенах и т.д.;

Закрепление ответственных за работу на участке воспитателей, младших воспитателей.

Использование материалов опытно-практической работы и продукции, выращенной на УОУ для оборудования групп, изготовления наглядных пособий, коллекций, гербария, для использования в питании воспитанников ( лук, укроп, чеснок).

К плану работу прилагается положение об УОУ, план-схема участка, дневники наблюдений и опытов.

### **3. Организация земельной площади дошкольного УОУ.**

В соответствии с Земельным кодексом России, земельные участки закрепляются за государственными и муниципальными образовательными учреждениями в бессрочное бесплатное пользование.

План-схема участка делит его на отделы.

Учебно-опытный участок должен быть огорожен естественной изгородью, обеспечен водой для полива.

### **5. Содержание отделов на УОУ.**

1. Плодово-ягодный отдел.
2. Отдел полевых культур (зерновых, технических, кормовых).
3. Отдел овощных культур.
4. Отдел цветочно-декоративных растений.
5. Отдел лекарственных растений.
6. Региональный отдел.

В каждом отделе может быть создана коллекция видов растений, соответствующая тематике отдела.

В состав УОУ входят также уголок отдыха, подсобное помещение для хранения инвентаря.

Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка ДОУ определяется возрастными особенностями воспитанников, потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями.

### **6. Руководство УОУ.**

Старший воспитатель ДОУ несет ответственность за состояние УОУ, осуществляет общее руководство работой на учебно-опытном участке, определяет обязанности воспитателей и вспомогательного персонала по организации работы на УОУ, материальное обеспечение работ на УОУ, привлечение родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на учебно-опытном участке.

Заместитель заведующего по хозяйственной части отвечает за своевременное обеспечение УОУ инструментами, посевным и посадочным материалом, водой для полива растений.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе обязан осуществлять контроль за реализацию плана на учебно-опытном участке.

Заведующий ДОУ несет непосредственную ответственность за состояние участка и содержание работы на нем; обеспечение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности.

Воспитатели, организуя работу на УОУ обучают воспитанников к правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

Младший воспитатель осуществляет помощь при организации работ на УОУ.

### **7. Организация работы воспитанников на УОУ.**

Практические работы, наблюдения и опыты проводятся согласно плану учебно-воспитательной работы группы.

Воспитанники старшего возраста работают на закрепленной делянке, обеспечивая систематический уход за растениями, воспитанники младшего дошкольного возраста выполняют разовые трудовые поручения.

Работа на участке осуществляется в весенний, летний, осенний период.

#### **9. Подведение итогов работы дошкольного УОУ.**

Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы на УОУ, организуются выставки продукции урожая, праздник «Урожая», организуются творческие конкурсы поделок из выращенных овощей. Результаты работы воспитанников и результаты сотворчества взрослых и детей используются в оформлении групповых помещений детского сада.

Лучшие экспонаты направляются на городские выставки, оформляются в качестве учебно-наглядных пособий.